# POZİTİF BİYOLOJİ: HADİ ÇEVREMİZE İYİ BAKALIM VE PAYLAŞALIM!

# ÜYELER

[Jasna Polanović](https://live.etwinning.net/profile/1702416)

[Srednja škola Zlatar, Zlatar, Hırvatistan](https://live.etwinning.net/profile/school/154515)

[Su Ertürk](https://live.etwinning.net/profile/2345247)

[Şehit Murat Düğer Ortaokulu, Pursaklar, Türkiye](https://live.etwinning.net/profile/school/390320)

[Victòria Escrig](https://live.etwinning.net/profile/2308124)

[institut de Sils, Sils, İspanya](https://live.etwinning.net/profile/school/338469)

Nihal MERT GEDİK

Çamlıca Kız Lisesi, İstanbul, Türkiye

# PROJE HAKKINDA

Bu proje, yerel çevremiz ve biyoçeşitlilik hakkında bilgi edinme ve çevresel sorunların iyileştirilmesi için eyleme geçmeyi amaçlamaktadır.

Eylem örnekleri şunlar belirlenmiştir: İstilacı bitki türlerinin kontrolü, nehir restorasyonu veya biyoçeşitliliğimizi korumaya yardımcı olabilecek diğer herhangi bir müdahale. Bunun üzerinde çalışmak için “pozitif biyoloji” ye odaklanılacaktır; en yakın doğal çevremize bakılarak, ona değer vermek, neyin doğru olduğunu anlamak, onunla ilgilenmek ve onu korumak için çalışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerimizin ortak hareket ederek gezegenimize bakabileceklerini öğrenmeleri temel amaçtır.

Süreç bir blog, posterler, e-postalar, video görüşmeleri vb. yoluyla paylaşımlar yapılacaktır.

Bu proje, İngilizce öğrenirken dünya gezegenine karşı sorumlu ve şefkatli bir tavrı küreselleştirmek için iyi bir fırsat olabileceğini düşünülmektedir.

.

HEDEFLER

# - Çevremizin iyileştirilmesinde aktif rol almak

# - Doğa ile ilişkimize karşı sorumlu bir tutum geliştirmek

# - Kendi ekosistemimizi ve ortaklarımızın ekosistemini tanımak için

# - Bilgi paylaşmak için dijital araçları keşfetmek

# ÇALIŞMA SÜRECİ

Her okul, doğaya müdahalelerini farklı formatlarda (blog yazıları, posterler, videolar, sunumlar ...) paylaşacakları bir blog oluşturacak.

Her okul, etkileşim yaratmak için ortaklarının bloglarını ziyaret edecek ve yorum yazacaktır.

# PROJE İÇERİĞİ

MART

AŞAMA: Planlama

EYLEM: Çevremizi inceleyin, bölgemizi, biyolojik çeşitliliğini ve onu iyileştirmek için potansiyel eylemleri öğrenin.

ÜRÜN: Fotoğraflarla samimi bir sunum ve çevremizin kısa bir açıklaması.

Planımızın posteri

BİT ARAÇLARI: https://www.genial.ly/, Canva, Blogger

NİSAN

AŞAMA: yürütmek

EYLEM: Doğada eylemlere başlayın.

ÜRÜN: Eylemlerimizi anlatan kısa film, E-postalar, Blog yayını

BİT ARAÇLARI: Youtube veya Google Drive, Öğrenciler e-posta hesabı, Blogger

MAYIS

AŞAMA: bitirme ve yansıtma

EYLEM: Dışarıda çalışmaya devam edin, Projemizin süreci ve sonuçları ve bunları paylaşma deneyimi üzerine düşünün. Video konferans

BİT ARAÇLARI: Yakınlaştırma, E-posta / blog

# BEKLENEN SONUÇLAR

Öğrenmeye devam etmek, birbirlerine ilham vermek ve çevre bilincini geliştirmek için çevrelerine nasıl baktıklarını paylaşmaya istekli bir okullar ağı oluşturulması.